



Opsamling på Light-tilsyn 2025

Dronning Louises Asyl



Light-tilsyn i Københavns Kommune

I institutioner, der i et tilsynsår er vurderet til at skulle "vedligeholde indsatsen" i alle tilsynets seks temaer, gennemføres i det følgende år et Light-tilsyn uden observationer og vurderinger. Light-tilsynet skal sikre en fortsat tæt dialog om udviklingen af den pædagogiske kvalitet i institutionen. Året efter Light-tilsynet gennemføres igen almindeligt pædagogisk tilsyn.

Light-tilsynet består af:

- En vedligeholdelsesdialog mellem den pædagogiske konsulent og ledelses-, medarbejder- og forældrerepræsentanter fra institutionen.
- En rapport med opsamling på de vigtigste pointer fra vedligeholdelsesdialogen.

Den pædagogiske konsulent

Alle institutioner i Københavns Kommune har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver og vejleder løbende institutionen om blandt andet pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.

Det er den pædagogiske konsulent, der gennemfører Light-tilsynet og skriver opsamlingen på vedligeholdelsesdialogen.

Hvis du vil vide mere

Har du spørgsmål til rapporten, er du velkommen til at kontakte lederen i institutionen.

Du kan læse mere om, hvordan Københavns Kommunes institutioner arbejder med pædagogisk kvalitet og se den seneste kvalitetsrapport for hele dagtilbudsområdet på kommunens hjemmeside: www.kk.dk/kvalitetogtilsyn.

Fakta om Light-tilsynet

Vedligeholdelsesdialogen blev afholdt d. 21-03-2025

Institutionens beskrivelse af opfølgning på sidste års tilsyn

Her beskriver institutionens leder i korte træk, hvordan institutionen har arbejdet med opfølgning og eventuelle anvisninger i perioden siden sidste tilsyn

Vi har arbejdet med børnefællesskaber både de små, og de bredde og hvordan vi via leg kan hjælpe børn som til tider kommer på kanten af fællesskabet og i udsatte positioner. Vi har haft oplæg med Connie Nissen i november 2024 og online forløb med Tea Thyrre Sørensen på vores personale dag. Vi har været optaget af de børn som kan være svære at nå og/eller svære at forstå. Vi er en del af dagtilbudslederuddannelsen og har i den forbindelse gennemført en KIDS observation på 8 timer sammen med en forsker fra Aalborg universitet. Dette har givet os et rigtig godt indblik i den pædagogiske hverdag og hvad vi med fordel kan arbejde videre med i det kommende år.

Hvilke emner havde institutionen valgt som udgangspunkt for dialogen?

Arbejdet med børnefællesskaber: Der er løbende overvejelser om, hvilket indhold der giver bedst mening og skaber effekt på børneniveau. Det er centralt at være opmærksom på tegn på børnenes deltagelse i leg og sikre, at de udfordres inden for deres nærmeste udviklingszone. Samlingsstunder har fået ny energi og mening, hvilket også afspejles i børnenes udtryk og engagement. Der arbejdes fortsat med tematisering og afgrænsning i læringsmiljøet, set ud fra børnenes perspektiv. Læringsmiljøer tilrettelægges med fokus på børnenes alder, sammensætning og individuelle behov. Der er samtidig opmærksomhed på, hvilke lege der tilbydes, og hvordan børnene guides til at forstå og deltage i legene. De voksne spiller en aktiv rolle i at inspirere og facilitere leg, men uden at overtage eller deltage i alle aktiviteter. Der er behov for et nyt blik på legene på legepladsen og en bevidst tilgang til, hvilke lege der understøttes. En tale-høre konsulent vil bidrage med viden om det sproglige læringsmiljø, og arbejdet med Rum og læring af Ringsmose og Staffeldt inddrages som en del af udviklingen af læringsmiljøet. Arbejdet med KIDS: Overvejelser for hvilket indhold der giver mening og effekt på børneniveau. Være opmærksomme på tegn på børnenes medvirken i leg og ramme børnenes nærmeste udviklings zone. Samling og der er kommet ny energi og mening hvilket børnene giver udtryk for. Fortsat at arbejde med tematisering og afgrænsning i læringsmiljøet og se det ud fra børnenes perspektiver. Tilrettelægge læringsmiljøer efter børnenes alder og sammensætning samt behov Overvej hvilke lege der

tilbydes og sikre børnene ved hvordan de leges og voksne faciliterer flere lege uden at deltage i alt. Inspirere og facilitere. Få et andet blik for legene på legepladsen og hvilke leger der er mulighed for. Tale hørekonsulent kommer og taler om sprogligt læringsmiljø. Rum og læring med Ringsmose og staffelt til udvikling af læringsmiljøet. Der er stabilitet og ro i personalegruppen og der deles iagttagelser og der bliver målt på fokuspunkter i samarbejde med forældrene. Der er ændret i sammensætningen tidlig på dagen for at få mest muligt fokus på børn som har behov i vuggestuen. Der er ansat ekstra medarbejder i vuggestuen Drøftelse om ledelse af medarbejdere og ledelse af sideordnede kollegaer og hvilke udfordringer og fordele de kan være. Skabe et solidt fundament for kerneopgaven. Fokus på bevægelse: Der arbejdes målrettet med at skabe mere bevægelse for både medarbejdere og børn, da børnene selv efterspørger det og viser glæde ved fysisk aktivitet. Børnene spejler de voksnes adfærd, og derfor er det vigtigt, at medarbejderne deltager aktivt og fungerer som rollemodeller for bevægelsesglæde. Indsatsen er i tråd med KIDS-tilgangen og den styrkede pædagogiske læreplan, hvor de voksne deltager sammen med børnene og understøtter deres bevægelsesudvikling. Målet er at ændre vaner og opbryde myten om, at det er bedst at sidde stille. I stedet sættes der fokus på, hvordan fysisk aktivitet styrker børnenes udvikling, trivsel og læring. Der arbejdes samtidig på at øge vidensniveauet om bevægelsens betydning i hverdagen og skabe en kultur, hvor bevægelse bliver en naturlig og integreret del af både leg og læring.

Institutionen har i dialogen fået sparring på følgende punkter

Ingen bemærkninger

Ønsker til support i det kommende år

Ingen bemærkninger

Bilag 1

Institutionens selvregistrering

Forud for tilsynsbesøget har den pædagogiske leder eller institutionslederen udfyldt en selvregistrering, der omhandler lovgivningsmæssige eller kommunale minimumskrav. Det er præciseret i parentes, hvis et spørgsmål kun gælder udvalgte målgrupper og ikke hele 0-18 års området.

Spørgsmål i selvregistrering	Lederens svar
Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende institutionen afklaret?	Ja
Overholder institutionen Københavns Kommunes anbefalinger vedrørende sovende børn i dagtilbud og brug af seler? (0-5-års institutioner)	Ja
Overholder institutionen reglerne for befordring af børn?	Ja
Overholder institutionen kravene i bekendtgørelse om legetøjsstandard?	Ja
Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer?	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om hygiejne i dagtilbud? (0-5-års institutioner)	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om smitsomme sygdomme hos børn og unge? (6-18-års institutioner)	Ikke besvaret
Overholder institutionen hygiejneregler for køkkener i børneinstitutioner?	Ja

Overholder den mad, der serveres i institutionen, de gældende nationale og kommunale retningslinjer?
(0-5-års institutioner)

Ja

Er der gennemført madvalg i institutionen inden for de sidste 2 år?
(0-5-års institutioner)

Ja

Har institutionen udarbejdet en pædagogisk læreplan med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag, de seks læreplanstemaer og mål for sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børns læring?
(0-5-års institutioner)

Ja

Har institutionen valgt at arbejde med temaerne i den pædagogiske læreplan for dagtilbud i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart??
(6-9-års institutioner)

Ikke besvaret

Har institutionen valgt at arbejde med de seks kompetenceområder, der gælder for børnehaveklassen, i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart?
(6-9-års institutioner)

Ikke besvaret

Har KKFO'en udarbejdet og offentliggjort en børnemiljø-vurdering inden for de sidste to år?
(6-9 års institutioner)

Ikke besvaret

Har institutionen gennemført en fritidsmiljøvurdering indenfor de seneste to år?
(10-18 års institutioner)

Ikke besvaret

Har institutionen en opdateret sorg og kriseplan?
(6-18 års institutioner)

Ikke besvaret

Har institutionen lokale retningslinjer for håndtering og forebyggelse af vold, trusler og krænkende adfærd?
(6-18 års institutioner)

Ikke besvaret

Er institutionens lukkedage planlagt i overensstemmelse med Københavns Kommunes retningslinjer for lukkedage? (0-9-års institutioner)	Ja
---	----

Hvor mange pædagogiske dage har institutionen afholdt i det forløbne år?	7
--	---

Er der gennemført en APV i institutionen inden for de sidste tre år?	Ja
--	----

Hvornår fik institutionen sidst gennemført hygiejnetilsyn? (0-5-års institutioner)	27-11-2024
--	------------

Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i institutionen?	Nej
---	-----

Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om medicingivning?	Ja
---	----

Overholder institutionen Københavns Kommunes retningslinjer for journalisering, arkivering og brug af netværksdrev?	Ja
---	----

Har institutionen en beredskabsplan?	Ja
--------------------------------------	----

Gennemføres der to årlige brandøvelser i institutionen?	Ja
---	----

Følges brandøvelserne op af en skriftlig evaluering?	Ja
--	----

Gennemføres daglig visuel inspektion af legepladsen?	Ja
--	----

Gennemføres kvartalsvis driftsinspektion af legepladsen?	Ja
--	----

Er der gennemført legepladsinspektion af legepladsteamet inden for de sidste tre år?	Ja
--	----

Er eventuelle bemærkninger fra
legepladstilsynet udbedret?

Ja